

Disparità di genere e istruzione

Secondo i dati più aggiornati del World Women Report la situazione attuale della parità/disparità di genere si presenta come una singolare piramide rovesciata dove i livelli più elevati dell'istruzione (college e università) registrano una sostanziale parità, mentre i livelli più bassi (alfabetizzazione e scuola primaria) segnalano ancora grossi squilibri di genere.

L'analfabetismo è in calo progressivo in tutto il mondo - anche se lentamente e in modo discontinuo-tuttavia permangono 774 milioni di adulti senza minima istruzione di cui 2/3 sono donne.

L'istruzione primaria è cresciuta globalmente sia per i ragazzi che per le ragazze, anche se il fenomeno si presenta a macchia di leopardo e il processo ha andamenti disomogenei nei diversi Paesi. Ancora 72 milioni di bambini non vanno a scuola e il 54% sono bambine. L'evidenza indica che il percorso per raggiungere l'obiettivo dell'istruzione primaria universale non è ancora raggiunto.

L'incremento complessivo di iscrizioni all'istruzione secondaria è in costante crescita anche se i valori assoluti sono ancora insoddisfacenti e permangono disparità di genere.

Tanto per l'istruzione primaria che per quella secondaria il gender gap permane pur con una progressiva attenuazione.

Il dato più eclatante tuttavia è quello che riguarda l'università, infatti grazie a una crescita senza precedenti dell'istruzione secondaria degli ultimi decenni si è prodotta una notevole espansione dell'istruzione universitaria per le donne, che a questo livello non solo raggiungono, ma sopravanzano per numero gli uomini in tutti i continenti del mondo, con un progresso straordinario avvenuto in meno di due decenni (dal 1999). Ciò indurrebbe a pensare che una volta rimossi i vincoli all'ingresso nella scuola le donne tendono a ottenere migliori risultati e a continuare con costanza il percorso degli studi con successo fino ai più alti livelli.

Figure 3.16

Tertiary gross enrolment ratio (GER) by sex and region, 1990 and 2007

